

自己評価書及び学校関係者評価表

学校教育目標 未来を見つめ自ら行動する生徒

目指す学校像： 生徒が自分に、自分の学校に誇りをもって卒業できる学校

目指す生徒像： 思いやりあふれ、よく働く生徒（徳） 真剣に学習する生徒（知）
たくましく生きる生徒（体）

目指す教師像： ◇現状に満足することなく、常に新たなことに挑戦する教師

◇社会性を備え協働する教師

◇共通理解を踏まえた協働実践と率先垂範する教師

領域	番号	質問項目	自己評価表			学校関係者評価表		
			平成29	平成28	平成27	評価	コメント	
学校組織・運営	1	教職員は、教育公務員としての本分をよく理解し、熱心に教育活動にあたっている。	B	3.58	3.50	3.4	3.33 B	<ul style="list-style-type: none"> ・組織としての行動は一人一人が理解している状況及び行動でわかる。 ・学校だよりにあるように目標を掲げ組織的に目標達成に向け取り組まれている様子が充実感を感じます。 ・できるだけオープンな学校を目指し風通しの良い校風になっていただければと思う。
	2	教職員は、学校教育目標の達成に向けて、組織的に取り組んでいる。	B	3.20	3.13	3.3		
	3	学校は、学校の教育活動について、説明責任を果たしている。	B	3.34	3.50	3.6		
	4	教職員は、電子データを含む文書の管理や、個人情報の保護に努めている。	B	3.46	3.38	3.3		
学習	5	教職員は、丁寧な指導を心がけ、一人一人を大切に授業づくりに努めている。	B	3.41	3.07	3.1	3.32 B	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員は学習指導において創意工夫をしている。 ・授業参観では各クラスの雰囲気の違い、先生のご指導でここまで差が出るのかと驚きました。ただ生徒達はどの子も自分の思いをたくさん書けていて凄い。 ・授業参観で授業が工夫されていた。残念なのは居眠りしている生徒がいる教室があり先生の対応が気になった。 ・体育祭、合唱祭で「一丸」とはこのことかと鳥肌が立った。よくぞここまでまとめあげたと感心しています。 ・若手の最新情報とベテランの豊富な経験を共有してほしい。
	6	教職員は、基礎・基本の学習の定着に努力している。	B	3.50	3.18	3.3		
	7	教職員は、学習ルールを定め、共通理解に基づいて授業を進めている。	B	3.46	2.85	3.5		
	8	教職員は、シラバス（学習案内）の作成や個人カード等を通して、生徒の学習状況や取組、テスト等の結果がわかるように努力している。	B	3.42	2.81	3.3		
	9	教職員は、授業規律を守らせ、落ち着いた授業環境の中で、学習内容を理解させようとしている。	B	3.38	3.08	3.4		
生活	10	教職員は、生徒に寄り添い、行事等、生徒のやる気を育てる指導を心がけている。	B	3.52	3.40	3.3	3.28 B	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員は一人一人が積極的に学校中の見守り及び環境美化に力を入れること。 ・合唱祭は生徒達のやる気と努力と先生方のご指導の賜で素晴らしかったです。1学年のいじめの問題が気に掛かります。 ・保護者アンケートのいじめに関する項目が気になりました。 ・今年も山王中の子どもたちはおとなしい印象を受けた。 ・通学時もっと挨拶をしてください。 ・心も体も大きく成長するので小さな変化に気づいてあげられる関係でいてほしい。
	11	教職員は、生徒の生活によく気を配り、アンテナを高くし、問題に対して組織的に、迅速に対応している。	B	3.36	3.24	2.9		
	12	学校は、教員と相談員、管理職との連携を図り、教育相談体制を整え、生徒の心の悩みに応えようとしている。	B	3.40	3.33	3.3		
	13	教職員は生徒に、学校の規則をよく理解させ、よく守らせた行動をとらせている。	B	3.08	3.09	3.3		
	14	教職員は生徒が、学校生活の充実に向けて努力し、明るく元気に生活できるよう努力している。	B	3.48	3.40	3.3		

*自己評価の評価数値は、「90%以上の達成」を4点、「70%以上」3点、「40%以上」2点、「40%未満」1点としてアンケートをとり、その結果を平均したものです。

- A：よくできている（アンケート平均3.6点以上） □ C：あまりできていない（アンケート平均1.6点以上）
B：概ねできている（アンケート平均2.8点以上） D：できていない（アンケート平均1.6点以下）

領域	番号	質問項目	自己評価表			学校関係者評価表		
			平成29	平成28	平成27	評価	コメント	
健康・安全	15	学校は、健康診断・たより・掲示等を通して、生徒自ら健康管理に取り組むように指導、努力している。	B	3.56	3.52	3.52	3.32 B	<ul style="list-style-type: none"> ・たまに自転車で並走しているときもあるが、車が見えると一列になり、ヘルメット着用等安全の意識が見られる。 ・自転車通学の生徒に一時停止を怠ってはいけないと思う。事が起きてからでは遅い。 ・生徒達が安全に生活できるようPTAに手伝ってもらってもよいと思う。(樹木の成長、建物の劣化)
	16	学校は、緑化・清掃に力を入れ、環境美化を心がけ、きれいな環境づくりに努力している。	B	3.20	3.25	3.42		
	17	学校は、施設・設備の点検を定期的の実施し、学校の安全管理に努めている。	B	3.08	3.27	3.56		
	18	学校は、交通安全を始め安全指導・不審者対応等についての緊急対応マニュアル等を作成し、生徒が安心安全な生活を送れるよう努力している。	B	3.12	3.17	3.53		
	19	教職員は、体力向上に向け、体育授業や部活動等に意欲的に取り組ませている。	B	3.20	3.25	3.41		
保護者・地域	20	教職員は、PTA活動や地域活動に積極的に協力している。	B	2.80	3.05	2.98	3.13 B	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな行事に対して保護者の参加が多い。 ・学校だよりにあった「アクティブラーニング」という学校研究テーマは子供たちにとっても幸せなことで期間をかけ浸透してほしい。 ・学校行事やPTA活動に積極的な保護者と協力して生徒達が安心して生活できる環境を作っていただきたい。
	21	学校は、学校だよりやその他のいろいろなたよりを通じて広報活動に努力し、学校の様子や成果・課題について情報提供している。	B	3.50	3.32	3.56		
	22	教職員は、保護者や地域の意見や要望をよく聞き、改善しようと努めている。	B	3.38	3.05	3.36		
	23	学校は、保護者や地域に学校行事への参加や参観、授業への協力を積極的に呼びかけ、計画的に実施している。	B	3.50	3.29	3.58		
	24	保護者や地域は、パトロールや声かけ運動等を通して、生徒の校外での生活をよく見守り、生徒の健全育成に努めている。	B	3.42	3.25	3.52		

*自己評価の評価数値は、「90%以上の達成」を4点、「70%以上」3点、「40%以上」2点、「40%未満」1点としてアンケートをとり、その結果を平均したものです。

- A：よくできている（アンケート平均3.6点以上）
- B：概ねできている（アンケート平均2.8点以上）
- C：あまりできていない（アンケート平均1.6点以上）
- D：できていない（アンケート平均1.6点以下）